

INSTRUMEN LAPORAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

PETUNJUK PENGISIAN

Instrumen LAPORAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH berupa tabel yang terdiri dari 5 kolom. Yang diisi adalah kolom ke 3, 4, dan 5.

Kolom 3 diisi dengan kemungkinan jawaban, yaitu: **Ya** atau **Tidak**

Kolom 4 diisi dengan persentase capaian satuan pendidikan dalam aspek tersebut. Rentang jawaban adalah 0 – 100

Kolom 5 diisi dengan keterangan yang dapat deskripsikan keterlaksanaan aspek tersebut di satuan pendidikan.

Untuk mengisi pertanyaan pada Bab II, BAB III, dan BAB IV, setiap satuan pendidikan cukup mengisi sesuai model PJJ yang dipilih oleh satuan pendidikannya (Daring atau Luring).

LAPORAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

UMUM

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Ada analisis konteks			
2	Harapan sekolah terkait PJJ			
3	Solusi /kebijakan model PJJ yang dipilih oleh sekolah			
4	Dasar Hukum Pelaksanaan PJJ			
5	Tujuan Penyusunan laporan pelaksanaan PJJ			
6	Manfaat Penyusunan laporan pelaksanaan PJJ			

KESIAPAN SISTEM

A. Kesiapan Sistem PJJ Daring

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Sekolah memiliki Portal e Learning yang digunakan untuk PJJ			Nama Portalnya apa? Dikembangkan dari LMS apa?
2	Sekolah memiliki Portal e Test yang digunakan untuk Penilaian hasil belajar di masa pandemi			
3	Sekolah menyusun POS PJJ			
4	Sekolah melakukan sosialisasi dan pendampingan cara menggunakan Portal e Learning dan e Test kepada guru untuk mendukung PJJ			Bentuk kegiatan? Waktu?
5	Sekolah melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada peserta didik tentang cara mengakses Portal e Learning dan e Test untuk mengikuti PJJ			Kapan?
6	Sekolah melakukan sosialisasi kepada orang tua peserta didik tentang Portal e Learning dan e Test yang digunakan sekolah untuk PJJ			Kapan?
7	Semua guru menggunakan Portal e Learning dan e Test untuk mengelola pembelajaran dan penilaian			
8	Sekolah mengadakan program peningkatan kompetensi guru dalam bidang IT untuk mendukung pelaksanaan PJJ			
9	Sekolah melakukan program pengawasan/ monitoring pelaksanaan PJJ			
10	Sekolah menyosialisasikan jadwal PJJ daring kepada semua peserta didik			

1	Sekolahmenyosialisasikanjadwal PJJ daring kepada orang			
1	tuapesertadidik			

B. KesiapanSistem PJJ Luring

N o	Aspek	Ya/ Tida k	Nila i	Keterangan
1	Sekolahmengkoordinirsemua guru matapelajarandalampenyiapanmoduluntuk PJJ luring			
2	Sekolahmengkoordinirsemua guru matapelajarandalampenyiapanbahan ajar cetakuntuk PJJ luring			
3	Sekolahmenyusun POS PJJ			Bentukkegiatan ? Waktu?
4	Sekolahmengkoordinir guru matapelajaran/ walikelasdalampendistribusianmodul/ bahan ajar cetakuntukpesertadidik			Kapan?
5	Sekolahmengkoordinir guru matapelajarandalam proses pengumpulantugasolehpesertadidik			
6	Sekolahmenerapkanprotokolkesehatanpada proses pendistribusianbahan ajar/ moduldanpengumpulantugasolehpesertadidik			
7	Sekolahmelakukansosialisasikepadapesertadidiktenta ng model dante knis PJJ			Kapan?
8	Sekolahmelakukansosialisasikepada orang tuapesertadidiktentang model dante knis PJJ			
9	Sekolahmengadakan program peningkatankompetensi guru dalam pembuatan modul			

10	Sekolah melakukan program pengawasan/ monitoring pelaksanaan PJJ			
11	Sekolah menyosialisasikan jadwal PJJ luring kepada peserta didik			
12	Sekolah menyosialisasikan jadwal PJJ luring kepada orang tua peserta didik			

C. Kesiapan PJJ Model Hybrid

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Sekolah memiliki Portal e Learning yang digunakan untuk PJJ			Nama Portalnya apa? Dikembangkan dari LMS apa?
2	Sekolah memiliki Portal e Test yang digunakan untuk Penilaian hasil belajar di masa pandemi			
3	Sekolah menyusun POS PJJ model Hybrid			
4	Sekolah melakukan sosialisasi dan pendampingan cara menggunakan Portal e Learning dan e Test kepada guru untuk mendukung PJJ			Bentuk kegiatan? Waktu?
5	Sekolah melakukan sosialisasi dan pendampingan kepada peserta didik tentang cara mengakses Portal e Learning dan e Test untuk mengikuti PJJ			Kapan?
6	Sekolah melakukan sosialisasi kepada orang tua peserta didik tentang Portal e Learning dan e Test yang digunakan sekolah untuk PJJ			Kapan?
7	Persentase guru yang menggunakan Portal e Learning dan e			

	Test untuk mengelolapembelajaran dan penilaian			
8	Sekolah menyusun proporsional daring dan luring dalam pelaksanaan PJJ Daring% Luring.....%			
9	Sekolah menyosialisasikan proporsional daring dan luring dalam PJJ kepada guru			
10	Sekolah menyosialisasikan proporsional daring dan luring dalam PJJ kepada peserta didik			
11	Sekolah menyosialisasikan proporsional daring dan luring dalam PJJ kepada orang tua peserta didik			
12	Sekolah mengadakan program peningkatan kompetensi guru dalam bidang IT untuk mendukung pelaksanaan PJJ			
13	Sekolah melakukan program pengawasan/ monitoring pelaksanaan PJJ			
14	Sekolah menyosialisasikan jadwal PJJ model Hybrid kepada semua peserta didik			
15	Sekolah menyosialisasikan jadwal PJJ model Hybrid kepada orang tua peserta didik			

BAB III

KESIAPAN SARANA PRASARANA

A. Kesiapan Sarana Prasarana PJJ Daring

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Ketersediaan PC/ Laptop bagi guru			
2	Persentase guru yang memiliki gaji			
3	Ketersediaan internet bagi guru			
4	Ketersediaan Smartphone/ PC/Laptop			

	bagipesertadidik			
5	Ketersediaan internet bagipesertadidik			
6	Ketersediaanlistrikbagi guru			
	Ketersediaanlistrilbagipesertadidik			

B. KesiapanSaranaPrasarana PJJ Luring

N o	Aspek	Ya/ Tida k	Nil ai	Keterang an
1	Ketersediaanmoduluntuksemuamatapelajaranuntuksemuapes ertadidik			
2	Ketersediaanbahan ajar cetakuntuksemuamatapelajaranuntuksemuapesertadidik			
3	Ketersediaansaranakomunikasi (SMS, WA, medsos) bagipesertadidik.			
4	Ketersediaanlistrikbagi guru			
5	Ketersediaanlistrilbagipesertadidik			
6	Ketersediaansaranapenerapanprotokolkesehatansaattpendistri busianmodul / bahan ajar danpengumpulantugas			

C. KesiapanSaranaPrasarana PJJ Model Hybrid

N o	Aspek	Ya/ Tida k	Nil ai	Keterang an
1	Ketersesiaan PC/ Laptop bagi guru			
2	Persentase guru yang memilikigawai			
3	Ketersediaan internet bagi guru			
4	Ketersediaan Smartphone/ PC/Laptop bagipesertadidik			

5	Ketersediaan internet bagipesertadidik			
6	Ketersediaanlistrikbagi guru			
7	Ketersediaanlistrilbagipesertadidik			
8	Ketersediaanbahan ajar luring bagipesertadidikuntuk PJJ luring			
9	Ketersediaansaranapenerapanprotokolkesehatansaatpendistri busianmodul / bahan ajar danpengumpulantugas			

KESIAPAN SDM

A. Kesiapan SDM PJJ Daring

N o	Aspek	Ya/ Tida k	Nil ai	Keterang an
1	Persentase guru yang mampu menggunakan portal e Learning untuk melaksanakan PJJ			
2	Persentase guru yang mampu menggunakan media daring untuk pelaksanaan PJJ: (WhatsApp, Google Classroom, Schoology, Zoom Cloud, Google Meet, Teamlink, Webex, Moodle, FB, IG dll)			
3	Persentase guru yang mampu membuat video konten pembelajaran secara mandiri			
4	Persentase guru yang mampu mengupayakan video konten pembelajaran baik buatan sendiri ataupun menggunakan video buatan orang lain			
5	Persentase peserta didik yang mampu mengakses materi PJJ			
6	Persentase peserta didik yang terlibat dalam diskusi PJJ daring			
7	Persentase peserta didik yang mengumpulkan tugas PJJ			
8	Orang tua mampu dan memiliki komitmen memantau anaknya dalam mengikuti PJJ			
9	Orang tua peserta didik proaktif bekerjasama dengan sekolah dalam menyelesaikan PJJ			
10	Komite sekolah membantu sekolah dalam mengatasi kendala PJJ			

B. Kesiapan SDM PJJ Luring

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Persentase guru yang mampu menyusun modul sendiri untuk PJJ			
2	Persentase guru yang mampu menyusun bahan ajar untuk PJJ			
3	Persentase guru yang menggunakan modul untuk PJJ			
4	Persentase guru yang menyusun tugas peserta didik untuk PJJ			
5	Persentase guru yang menyusun instrument penilaian hasil belajar luring (PH, PTS, PAS, PAT)			
6	Persentase peserta didik yang mampu menggunakan modul untuk PJJ			
7	Persentase peserta didik yang mengumpulkan tugas PJJ			
8	Persentase peserta didik yang mengumpulkan tugas PJJ			
9	Orang tua peserta didik memahami teknis pembagian modul /bahan ajar/ tugas/ soal PH/PTS/PAS/PAT			
10	Orang tua mampu dan memiliki komitmen memantau anaknya dalam mengikuti PJJ			
11	Orang tua peserta didik proaktif bekerjasama dengan sekolah dalam menyelesaikan PJJ			
12	Komite sekolah membantu sekolah dalam mengatasi kendala PJJ			

PROGRAM PENGAWASAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Persentase kehadiran guru pada pembelajaran			
2	KS dapat memantau jalannya PJJ setiap saat dan penguasaan pengetahuan guru			
3	KS dapat memantau jalannya PJJ setiap saat dengan penguasaan pengetahuan guru			
4	KS dapat memantau jalannya PJJ hanya ketika dapat kode akses dari guru untuk masuk kelas daring			
5	KS dapat memantau secara langsung keterlibatan peserta didik dalam diskusi kelas PJJ			
6	KS dapat memantau secara langsung peserta didik yang mengumpulkan tugas PJJ melalui portal e Learning			
7	KS menyusun program supervise PJJ			
8	KS menyusun instrument supervise pembelajaran jarak jauh			
9	KS melaksanakan supervisi Pembelajaran Jarak Jauh			
10	KS menyusun laporan supervisi Pembelajaran Jarak Jauh			
11	KS menyusun Tindak lanjut hasil supervise pembelajaran jarak jauh			

KENDALA PJJ DAN UPAYA SOLUSI

A. Kendala PJJ

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Kendala kompetensi guru			
2	Kendala tanggung jawab guru dalam pelaksanaan pembelajaran jarak jauh			
3	Kendala pendampingan orang tua dalam pelaksanaan PJJ			
4	Kendala keterlibatan peserta didik dalam PJJ			
5	Kendala pengumpulan tugas PJJ oleh peserta didik			

B. Upaya Solusi Kendala Yang Muncul

No	Aspek	Ya/ Tidak	Nilai	Keterangan
1	Upaya peningkatan kompetensi guru			
2	Upaya pembinaan guru untuk meningkatkan tanggung jawabnya dalam pelaksanaan tugas mengelola PJJ			
3	Upaya menjalin kerjasama dengan orang tua			
4	Upaya memaksimalkan keterlibatan peserta didik dalam PJJ			
5	Upaya meningkatkan persentase pengumpulan tugas PJJ oleh peserta didik			