

**PENDATAAN DAN PEMETAAN KAPASITAS, KAPABILITAS DAN AKSES
TERHADAP MEDIA PJJ WARGA SEKOLAH
(TIM 2)**

A. Instrumen Pendataan sarana prasarana pendukung PJJ sekolah

1. Sekolah memberikan surat tugas pada guru untuk melakukan kegiatan pembelajaran di rumah sesuai dengan kelas atau mata pelajaran yang diampu guru melalui berbagai media online :
 - ya
 - tidak
2. Sekolah membuat surat edaran kepada orangtua tentang pelaksanaan pembelajaran di rumah atau *home learning* dalam rangka meningkatkan kewaspadaan dan pencegahan penularan virus corona di sekolah :
 - ya
 - tidak
3. Sekolah melakukan sosialisasi kepada siswa mengenai media pembelajaran secara daring dan tata cara penggunaan media tersebut :
 - ya
 - tidak
4. Sekolah melakukan pengendalian dan pengawasan atas pelaksanaan pembelajaran di rumah yang telah ditugaskan kepada guru :
 - ya
 - tidak
5. Sekolah melaporkan hasil kegiatan belajar di rumah kepada dinas pendidikan :
 - ya
 - tidak
6. Sekolah memberikan bantuan bagi daerah yang kesulitan belajar daring:
 - Ya
 - tidak
7. Sekolah memberikan bantuan/subsidi untuk mengakses internet:
 - Ya
 - tidak
8. Sekolah membuat KTSP/ Kurikulum darurat pandemi:
 - Ya
 - tidak
9. Sekolah meningkatkan kemampuan guru menggunakan teknologi:
 - Ya
 - tidak
10. Sekolah memperbanyak platform sistem belajar yang mudah diakses:
 - Ya
 - tidak
11. Sekolah melakukan pemetaan kebutuhan pendidikan berdasar karakteristik wilayah: - - - -
 - ya
 - tidak
12. Sekolah membuat SK Satgas Covid-19 dan rincian tugasnya:
 - Ya
 - tidak
13. Sekolah membuat SOP Covid-19:
 - Ya
 - tidak
14. Sekolah melakukan pemetaan materi esensial(silabus) per mapel:
 - Ya
 - Tidak

15. Sekolah melakukan telaah dan penetapan aplikasi(zoom, WebEx, Google class, WA):
 - ya
 - tidak, dengan
16. Sekolah melakukan penyusunan RPP Darurat Covid-19:
 - Ya
 - tidak
17. Sekolah melakukan penyusunan konten/materi ajar/diktat/penugasan:
 - Ya
 - tidak, dengan
18. Sekolah melakukan penyusunan KBM luring/daring:
 - Ya
 - tidak
19. Sekolah melakukan pembagian tugas guru dan karyawan:
 - Ya
 - tidak
20. Sekolah melakukan sosialisasi KBM New Normal dengan video/Vidcon kepada guru, staf : -
 - ya
 - tidak
21. Sekolah melakukan sosialisasi KBM New Normal dengan video di youtube, medsos untuk siswa, ortu, dan umum:
 - Ya
 - tidak
22. Sekolah melakukan pelatihan PJJ:
 - Ya
 - tidak
23. Sekolah melakukan konsultasi PJJ dengan Dinas pendidikan:
 - Ya
 - tidak
24. Sekolah melakukan kerjasama dengan Puskesmas/dokter:
 - Ya
 - tidak

B. Instrumen pendataan dan pemetaan kapasitas dan kapabilitas guru

1. Guru memiliki HP yang memadai :
 - ya
 - tidak
2. Guru memiliki Laptop yang memadai :
 - ya
 - tidak
3. Guru dapat membuat konten PJJ daring :
 - ya
 - tidak
4. Guru dapat melaksanakan PJJ :
 - ya
 - tidak
5. Guru hanya memanfaatkan konten orang lain PJJ Daring :
 - ya
 - tidak
6. Guru memberikan pembelajaran PJJ Daring :
 - ya
 - tidak

7. Guru memberikan tugas online :
 - ya
 - tidak
8. Guru memberi tugas langsung :
 - ya
 - tidak
9. Guru mampu membeli kuota :
 - ya
 - tidak
10. Guru memiliki riwayat sakit kronis :
 - ya
 - tidak
11. Guru bisa mengoperasikan Ms. Word :
 - ya
 - tidak
12. Guru bisa mengoperasikan Ms. Excel :
 - ya
 - tidak
13. Guru bisa mengoperasikan Ms. PowerPoint :
 - Ya
 - tidak
14. Guru menggunakan Video Convergence dalam PJJ (pilihan bisa lebih dari satu)
 - Zoom
 - Google Meet
 - Webex
 - Jitsi Meet
 - Microsoft Teams
 - Lainnya
 - Tidak pernah
15. Guru menggunakan video pembelajaran saat PJJ dari Youtube/buatan sendiri :
 - ya
 - tidak
16. Guru bisa membuat video pembelajaran sendiri :
 - ya
 - tidak
17. Guru membuat video pembelajaran sendiri:
 - ya
 - tidak
18. Guru menggunakan aplikasi pembuat soal Online (pilihan bisa lebih dari satu):
 - Google Form
 - Quizizz
 - Kahoot
 - Jeruq.com
 - Lainnya
 - Tidak pernah
19. Jenis pembuat soal Online lain yang pernah dipakai dengan
20. Learning Manajemen System (Kelas Maya) yang pernah guru gunakan :
 - Google Classroom
 - Schoology
 - Rumah Belajar
 - Moodle
 - Lainnya
 - Tidak pernah
21. LMS lain yang pernah digunakan

C. Instrumen pendataan dan pemetaan akses media peserta didik

1. Jenis Kelamin:
 - Laki-laki
 - Perempuan
2. Umur:
 - 11 – 12 tahun
 - 13 – 15 tahun
 - 15 tahun lebih
3. Kelas :
 - VII
 - VIII
 - IX
4. Penghasilan orang tua/wali (ayah dan ibu) dalam sebulan:
 - < 2 juta rupiah
 - 2 – 4 juta rupiah
 - 4,1 – 6 juta rupiah
 - 6,1 – 8 juta rupiah
 - 8,1 – 10 juta
 - > 10 juta rupiah
5. Jenjang pendidikan orang tua :
 - SD
 - SMP
 - SMA
 - SMK
 - S1
 - S2
 - S3
6. Jumlah uang saku sekolah setiap hari :
 - < 5.000
 - 5.000 – 10.000
 - 10.000 – 15.000
 - 15.000 – 20.000
 - > 20.000
7. Alamat jarak tempat tinggal dengan sekolah :
 - < 1 km
 - 1 – 2 km
 - 2 – 3 km
 - > 3 km
8. Perangkat komunikasi / media yang digunakan dalam PJJ ...(pilihan lebih satu)
 - A. HP
 - B. Android
 - C. Laptop
 - D. Komputer PC
 - E. Lainnya :

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar dari rumah yang sudah berlangsung.

9. Selama proses belajar dari rumah, apakah orang tua/wali mendampingi anak belajar:
 - Ya
 - Tidak
10. Jika tidak mendampingi, apa alasannya (*boleh memilih lebih dari satu*):
 - Kedua orang tua/wali bekerja
 - Salah satu orang tua/wali bekerja
 - Memiliki tanggung jawab lain di rumah
 - Tidak menguasai materi anak
 - Sudah ada anggota keluarga lain yang mendampingi
 - Anak sudah cukup mandiri dan tidak membutuhkan pendampingan
 - Lainnya _____
11. Siapa yang mendampingi Anda belajar di rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
 - Kakak
 - Anggota keluarga lainnya
 - Pengasuh/asisten rumah tangga
 - Guru les
 - Tidak ada yang mendampingi belajar
12. Apakah sekolah/guru berkomunikasi dengan anda dalam memantau proses belajar dari rumah:
 - Ya
 - Tidak
13. Hal apa saja yang ditanyakan pihak sekolah/guru kepada Anda dalam rangka memantau proses belajar dari rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
 - Perkembangan belajar
 - Motivasi belajar
 - Metode belajar
 - Sarana dan sumber belajar
 - Lainnya _____
14. Bagaimana pendapat Anda mengenai proses belajar dari rumah berikut:

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik selama proses belajar dari rumah		
saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar)		
saya menggunakan media dan sumber belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak)		
Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar		
Pihak sekolah memberikan pendampingan yang cukup kepada siswa		
Di luar situasi darurat seperti saat ini, proses belajar dari rumah seperti ini bisa diterapkan di masa mendatang		

15. Apakah Anda merupakan siswa berkebutuhan khusus:
 - Ya
 - Tidak
16. Dukungan apa yang diberikan pihak sekolah kepada Anda (*boleh memilih lebih dari satu*):

- Guru/pendamping khusus yang memantau pembelajaran siswa ABK
- Metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- Materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- Sarana dan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- Lainnya _____
- Tidak ada dukungan dari sekolah

17. Apa kendala yang dihadapi oleh Anda yang berkebutuhan khusus dalam proses belajar dari rumah:

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berkaitan dengan kesiapan pembelajaran tahun ajaran baru yang akan berlangsung.

18. Bagaimana pendapat Anda terkait informasi seputar COVID-19 berikut:

Pernyataan	Benar	Salah	Tidak Tahu
Percikan ludah atau cairan dari hidung dan mulut dapat menularkan COVID-19			
Demam, batuk kering, rasa lelah, sulit bernafas merupakan indikasi terjangkit COVID-19			
Orang tanpa gejala COVID-19 menularkan virus ke orang lain			
Menjaga kebersihan tangan dan menggunakan masker penting untuk mencegah penularan			
Orang dengan penyakit penyerta (seperti darah tinggi, jantung, paru-paru, diabetes, atau kanker) memiliki potensi sakit lebih serius			
Anak-anak tidak memiliki potensi penularan COVID-19			

19. Apakah Anda memiliki kerentanan terhadap penularan COVID-19 sebagai berikut:

Aspek	Ya	Tidak
Terkonfirmasi positif COVID-19		
Memiliki riwayat kontak dengan orang terkonfirmasi positif COVID-19		
Memiliki kondisi medis penyakit penyerta (<i>comorbidity</i>) yang tidak terkontrol		
Tempat tinggal berada di kabupaten/kota ZONA KUNING, ORANYE, atau MERAH		
Perjalanan dari rumah ke sekolah melalui ZONA KUNING, ORANYE, atau MERAH		
Akses transportasi dari rumah ke sekolah memungkinkan penerapan jaga jarak		

20. Apakah Anda sudah terbiasa melakukan hal-hal berikut:

Kebiasaan	Ya	Tidak
Mencuci tangan menggunakan sabun selama 20 detik dengan air mengalir		
Menggunakan masker ketika keluar rumah		
Menerapkan etika batuk/bersin (misal, menutup dengan lengan atas/siku)		
Menghindari kerumunan		

Menjaga jarak fisik ketika berinteraksi dengan orang lain		
---	--	--

D. Instrumen pendataan dan pemetaan kapasitas dan kapabilitas orang tua

1. Jenis Kelamin:
 - Laki-laki
 - Perempuan
2. Umur:
 - a. < 30 tahun
 - b. 30 – 35 tahun
 - c. 36 – 40 tahun
 - d. 41 – 45 tahun
 - e. 46 – 50 tahun
 - f. > 50 tahun
3. Pendidikan terakhir:
 - a. Tidak sekolah
 - b. SD/ sederajat
 - c. SMP/ sederajat
 - d. SMA/ Sederajat
 - e. D1 – D3
 - f. S1/D-IV
 - g. S2 – S3
4. Penghasilan orang tua/wali (ayah dan ibu) dalam sebulan:
 - a. Kurang dari 1 juta rupiah
 - b. 1-2 juta rupiah
 - c. 2-3 juta rupiah
 - d. 3-5 juta rupiah
 - e. Lebih dari 5 juta rupiah
5. Jumlah tanggungan anak Anda yang sekolah :
 - a. TK =
 - b. SD =
 - c. SMP =
 - d. SMK/SMA =
6. Alamat tempat tinggal sekarang): -----
7. Jumlah pengeluaran per bulan :
 - a. Kurang dari 1 juta rupiah
 - b. 1-2 juta rupiah
 - c. 2-3 juta rupiah
 - d. 3-5 juta rupiah
 - e. Lebih dari 5 juta rupiah
8. Kapasitas listrik dirumah :
 - a. 450 kwh
 - b. 900 kwh
 - c. 1300 kwh
 - d. Lebih dari 1300 kwh
 - e. Lainnya : -----
9. Perangkat komunikasi yang ada di rumah :
 - a. HP =buah
 - b. Android = buah
 - c. Laptop = buah
 - d. Komputer/PC = buah
 - e. Lainnya =
10. Jaringan internet yang digunakan, (boleh lebih dari satu) :
 - a. Kuota
 - b. Wifi Paket

- c. Wifi Unlimited
11. Status kepemilikan rumah :
- a. Milik sendiri
 - b. Sewa / kontrak

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berkaitan dengan pelaksanaan proses belajar dari rumah yang sudah berlangsung.

12. Selama proses belajar dari rumah, apakah orang tua/wali mendampingi anak belajar:
- a. Ya (**lanjut ke nomor 13**)
 - b. Tidak
13. Jika tidak mendampingi, apa alasannya (*boleh memilih lebih dari satu*):
- a. Kedua orang tua/wali bekerja
 - b. Salah satu orang tua/wali bekerja
 - c. Memiliki tanggung jawab lain di rumah
 - d. Tidak menguasai materi anak
 - e. Sudah ada anggota keluarga lain yang mendampingi
 - f. Anak sudah cukup mandiri dan tidak membutuhkan pendampingan
 - g. Lainnya _____
14. Siapa yang mendampingi anak Anda belajar di rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
- a. Kakak
 - b. Anggota keluarga lainnya
 - c. Pengasuh/asisten rumah tangga
 - d. Guru les
 - e. Tidak ada yang mendampingi belajar
15. Apakah sekolah/guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak dari rumah:
- a. Ya
 - b. Tidak (**lanjut ke nomor 15**)
16. Hal apa saja yang ditanyakan pihak sekolah/guru kepada Anda dalam rangka memantau proses belajar anak dari rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
- a. Perkembangan belajar anak
 - b. Motivasi belajar anak
 - c. Metode belajar anak
 - d. Sarana dan sumber belajar anak
 - e. Lainnya _____
17. Apa saja yang Anda lakukan dalam memantau aktivitas belajar anak dari rumah (*boleh memilih lebih dari satu*):
- a. Menanyakan penyelesaian tugas yang dikerjakan anak
 - b. Memeriksa tugas yang dikerjakan anak
 - c. Mengecek pemahaman anak terhadap materi belajar
 - d. Berkomunikasi dengan anak terkait kendala belajar
 - e. Berkonsultasi dengan guru terkait hambatan belajar anak
 - f. Tidak memantau aktivitas belajar anak
 - g. Lainnya _____

18. Bagaimana pendapat Anda mengenai proses belajar dari rumah berikut:

Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
Anak saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik selama proses belajar dari rumah		
Anak saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar)		
Anak saya menggunakan media dan sumber belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak)		
Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar anak		
Pihak sekolah memberikan pendampingan yang cukup kepada orang tua siswa		
Di luar situasi darurat seperti saat ini, proses belajar dari rumah seperti ini bisa diterapkan di masa mendatang		

19. Apakah anak Anda merupakan siswa berkebutuhan khusus:

- Ya
- Tidak (**lanjut ke nomor 20**)

20. Dukungan apa yang diberikan pihak sekolah kepada anak Anda (*boleh memilih lebih dari satu*):

- a. Guru/pendamping khusus yang memantau pembelajaran siswa ABK
- b. Metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- c. Materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- d. Sarana dan sumber belajar yang sesuai dengan kebutuhan ABK
- e. Lainnya _____
- f. Tidak ada dukungan dari sekolah

21. Apa kendala yang dihadapi oleh anak Anda yang berkebutuhan khusus dalam proses belajar dari rumah:

Kesiapan Pembelajaran

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berkaitan dengan kesiapan pembelajaran tahun ajaran baru yang akan berlangsung.

22. Bagaimana pendapat Anda terkait informasi seputar COVID-19 berikut:

Pernyataan	Benar	Salah	Tidak Tahu
Percikan ludah atau cairan dari hidung dan mulut dapat menularkan COVID-19			
Demam, batuk kering, rasa lelah, sulit bernafas merupakan indikasi terjangkit COVID-19			
Orang tanpa gejala COVID-19 menularkan virus ke orang lain			
Menjaga kebersihan tangan dan menggunakan masker penting untuk mencegah penularan			
Orang dengan penyakit penyerta (seperti darah tinggi, jantung, paru-paru, diabetes, atau kanker) memiliki potensi sakit lebih serius			
Anak-anak tidak memiliki potensi penularan COVID-19			

23. Apakah anak Anda memiliki kerentanan terhadap penularan COVID-19 sebagai berikut:

Aspek	Ya	Tidak
Terkonfirmasi positif COVID-19		
Memiliki riwayat kontak dengan orang terkonfirmasi positif COVID-19		
Memiliki kondisi medis penyakit penyerta (<i>comorbidity</i>) yang tidak terkontrol		
Tempat tinggal berada di kabupaten/kota ZONA KUNING, ORANYE, atau MERAH		
Perjalanan dari rumah ke sekolah melalui ZONA KUNING, ORANYE, atau MERAH		
Akses transportasi dari rumah ke sekolah memungkinkan penerapan jaga jarak		

24. Apakah anak Anda sudah terbiasa melakukan hal-hal berikut:

Kebiasaan	Ya	Tidak
Mencuci tangan menggunakan sabun selama 20 detik dengan air mengalir		
Menggunakan masker ketika keluar rumah		
Menerapkan etika batuk/bersin (misal, menutup dengan lengan atas/siku)		
Menghindari kerumunan		
Menjaga jarak fisik ketika berinteraksi dengan orang lain		

25. Faktor apa yang menjadi pertimbangan Anda mengizinkan anak belajar kembali di sekolah (boleh memilih lebih dari satu jawaban):
- Sarana kebersihan dan kesehatan di sekolah sudah memadai (fasilitas cuci tangan, *hand sanitizer*, disinfektan)
 - Sekolah dapat menerapkan protokol kesehatan (pembatasan jumlah siswa di kelas, pengaturan jarak, membatasi kerumunan)
 - Akses transportasi yang aman dari rumah ke sekolah
 - Sekolah memiliki kerja sama dengan fasilitas kesehatan terdekat (Puskesmas, Klinik, Rumah Sakit)
 - Mengejar ketertinggalan materi pembelajaran
 - Tidak memiliki waktu dan kemampuan dalam mendampingi anak belajar di rumah
 - Lainnya _____
26. Apabila proses belajar tatap muka di sekolah diterapkan, sarana transportasi apa yang akan digunakan anak Anda untuk pergi pulang ke sekolah:
- Antar jemput dengan kendaraan pribadi
 - Fasilitas antar jemput kendaraan sekolah
 - Siswa berjalan kaki atau menggunakan sepeda
 - Transportasi umum (angkot, bus umum, ojek, dll)
27. Apabila proses belajar tatap muka di sekolah diterapkan, apa yang akan Anda persiapkan untuk anak Anda (boleh memilih lebih dari satu jawaban):
- Perlengkapan kesehatan dan kebersihan (*masker*, *hand sanitizer*)
 - Bekal makanan dan minuman dari rumah
 - Pengetahuan untuk mencegah penularan COVID-19
 - Tidak ada persiapan khusus
28. Apakah Anda bersedia memberikan dukungan kepada sekolah dalam upaya pencegahan penyebaran COVID-19:
- Ya
 - Tidak (selesai)**
29. Jika ya, dukungan apa yang dapat Anda berikan kepada sekolah (boleh memilih lebih dari satu jawaban):
- Penyediaan sarana kebersihan (air bersih, toilet, tempat cuci tangan)
 - Penyediaan perlengkapan kesehatan (*masker*, *hand sanitizer*, disinfektan)
 - Pembersihan secara berkala fasilitas bersama dan ruang belajar
 - Penyediaan makanan sehat dan suplemen (vitamin) untuk siswa
 - Sosialisasi pencegahan COVID-19
 - Lainnya _____